



دانشکده علوم توانبخشی

برنامه راهبردی معاونت آموزشی پژوهشی



بازنگری شده: مهرماه ۱۴۰۱

معرفی

معاونت آموزشی، پژوهشی دانشکده توانبخشی نقش مهم و حیاتی در پیشبرد اهداف سازمانی دانشکده دارد. این حوزه با فعالیتی گسترده در سطوح متنوع توانبخشی، تعداد زیادی دانش آموختگان را در حوزه های مختلف علوم توانبخشی به جامعه تقدیم می کند. این دانش آموختگان با استفاده از منابع غنی و توانمندی های عظیم موجود در دانشکده در مقاطع و رشته های مختلف توانبخشی تحصیل نموده و هر یک با اندوخته ای از دانش و تجربه دانشکده را به قصد ارائه خدمت در جامعه و یا ادامه تحصیل در مقاطع بالاتر ترک می نمایند.

عملکرد این معاونت به صورت کلی شامل فراهم کردن زیرساخت های لازم برای آموزش، مدیریت خدمات آموزشی، کنترل، پایش و ارزشیابی آموزش های ارائه شده، و تحقیق و توسعه در حوزه آموزش و پژوهش و فناوری می باشد. دانشکده توانبخشی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی نقش مهمی در تحولات و پیشرفت های کشور در آموزش علوم توانبخشی ایفا می کند. حوزه آموزش و پژوهش دانشکده نیز با توجه به همین رسالت فرادانشگاهی گام های مؤثری را در جهت توسعه آموزش علوم توانبخشی در همکاری با سایر دانشگاه های علوم پزشکی در سرتاسر میهن عزیزمان برداشته است. دانشکده توانبخشی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی با دارا بودن هیأت علمی کارآزموده، محققین برجسته، و نیروهای آموزشی کارآمد توانسته است با فارغ التحصیل کردن تعداد زیادی از متخصصین در حوزه های مختلف توانبخشی، نسبت به تامین نیروی انسانی مورد نیاز کشور اقدام نماید.

رسالت

حوزه معاونت آموزشی، پژوهشی دانشکده علوم توانبخشی در راستای رسالت دانشگاه مصمم است با بهره گیری از مدیریت راهبردی، اصول صحیح برنامه ریزی و فراهم نمودن امکانات لازم برای رشد و بالندگی استعداد های خلاق دانشجویان خود در جهت شکوفایی و تولید علم و پژوهش، و با تکیه بر هماهنگی درون بخشی، به تربیت دانش آموختگانی با انگیزه، توانمند و پاسخگوی نیاز های جامعه بپردازد، تا به یکی از قطب های دانشکده ای در دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، و برتری دانشکده ای در بین دانشکده های توانبخشی در سطح کشور، منطقه و جهان، تبدیل شود. اهداف کوتاه مدت و بلند مدت، برنامه ها و تصمیم گیریها همگی باید بر اساس رسالتی باشد که یک حوزه برای تحقق آنها برای خود تعریف می کند.

اهداف

- ۱- تربیت نیروی انسانی متخصص و متعهد در حوزه علوم توانبخشی مبتنی بر نیاز های جامعه
- ۲- تبیین و ارتقاء جایگاه رشته های مختلف علوم توانبخشی در نظام سلامت
- ۳- رشد و بالندگی اعضاء هیئت علمی و کارکنان
- ۴- گسترش دانش عمومی جامعه از خدمات توانبخشی

چشم انداز

دانشکده توانبخشی تلاش دارد تا با عمل به رسالت های بنیادی خود، به یکی از قطب های علمی فعال کشور در حوزه توانبخشی تبدیل شده و جایگاه علوم توانبخشی در نظام سلامت را ارتقاء بخشد.

ارزشها

غایت نهائی برنامه ریزی ها و راهبردها، کسب دانش به منظور خدمت به خلق و کسب رضای خالق افرینش است. حرکت در این مسیر خود بالاترین ارزش است. دانشکده توانبخشی همواره معیارهای ارزشی زیر را سرلوحه کار خود می داند:

- ۱- راهنمایی، مشاوره و پاسخگویی به دانشجویان
- ۲- رعایت شان اعضاء هیئت علمی، کارکنان و دانشجویان
- ۳- دانش محوری و شایسته سالاری
- ۴- ارتقاء روحیه مشارکت و کار گروهی
- ۵- ارج نهادن به خلاقیت، نوآوری، پیشرفت و تحول
- ۶- رعایت اخلاق اداری و انضباط کاری
- ۷- تکریم ارباب رجوع و احترام متقابل تمامی کارکنان
- ۸- رعایت منشور حقوق بیمار

راهبردها

- تدوین برنامه عملیاتی چهارساله آموزشی ۱۴۰۰-۱۴۰۴ دانشکده براساس نقشه علمی دانشگاه
- اقدام در جهت ارتقاء جایگاه آموزشی دانشکده توانبخشی در سطح کشور و منطقه و دستیابی به قطب آموزش توانبخشی کشور
- فراهم نمودن عادلانه و بهینه شرایط و فرصت ها برای فعالیت های آموزشی و پژوهشی همه اعضای هیئت علمی و دانشجویان
- اجرای ارزشیابی برنامه های آموزشی، پژوهشی و اعضای هیئت علمی و ارزیابی فراگیران طبق شیوه نامه های مصوب
- پیگیری حضور فعال و جدی اعضای هیئت علمی و فراگیران در بیمارستان ها و درمانگاه ها و استفاده از فضاهای بالینی به عنوان عرصه اصلی آموزش و پژوهش
- ارتباط بیشتر با سایر گروه های آموزشی بالینی و غیر بالینی در سطح دانشگاه
- ارتباط و مشورت با مدیران محترم گروه های آموزشی در سطح دانشکده در جهت تصمیم گیری های خرد و کلان حوزه آموزش و پژوهش
- برگزاری جلسات مدون و دوره ای با دانشجویان در کلیه مقاطع و دریافت بازخوردها
- افزایش کیفیت آموزش بصورت مشورت با اعضای هیئت علمی و دانشجویان و ارائه نوآوری های آموزشی و پژوهشی

نقاط قوت

- ۱- بهره مندی از اعضای هیئت علمی متخصص، متعهد و کارآمد
- ۲- عزم و همدلی والای اعضای هیئت علمی گروه های آموزشی جهت تحقق اهداف گروه و دانشکده
- ۳- بهره مندی از منابع کتابخانه ای مرجع و تخصصی قوی در دانشکده
- ۴- وجود آزمایشگاه بیومکانیک در دانشکده
- ۵- وجود آزمایشگاه بیومکانیک در دانشکده
- ۶- بهره مندی از کلینیک های توانبخشی در تمام بیمارستانهای تابعه ی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی در سطح شهر تهران

- ۷- وجود مقطع کارشناسی ارشد در هر چهار رشته توانبخشی دانشکده و وجود مقطع دکترای تخصصی در سه رشته
- ۸- بهره مندی از فضا و امکانات لازم برای راه اندازی مقطع کارشناسی ارشد رشته اعضای مصنوعی و و دکترای تخصصی کاردرمانی
- ۹- دسترسی آسان به مجلات الکترونیکی و پوشش مجلات تخصصی علوم توانبخشی از طریق سایت دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی

۱۰- تعامل و همکاری مطلوب گروه های آموزشی با مراکز تحقیقاتی و درمانی، گروههای آموزشی دیگر و سایر دانشگاهها

۱۱- بهره مندی از تجربه موفق در زمینه ارتقاء کیفیت مدیریت آموزش

۱۲- مدیریت تخصصی دانشکده

۱۳- استقرار ساختمان دانشکده در ۲ محل

۱۴- وجود توانمندی و امکانات جهت راه اندازی دکترای حرفه ای فیزیوتراپی (DPT)

نقاط قابل بهبود

- کمبود پستهای سازمانی هیئت علمی در همه گروههای دانشکده
- کمبود پستهای سازمانی کارشناسی و درمانی دانشکده
- دوری دانشکده توانبخشی از محل استقرار پردیس دانشگاه
- محدودیت منابع در خصوص برگزاری همایش ها، کنگره ها
- نمایه نشدن مجله علمی پژوهشی دانشکده در سطح بین المللی
- کمبود فضا و تجهیزات در امر آموزش دانشجویان و درمان مراجعین به کلینک های تخصصی دانشکده
- استفاده از نیروهای متعهد خدمت در گروههای آموزشی
- اتاقهای مشترک اعضاء هیئت علمی محدودیت منابع مالی
- محدودیت منابع مالی

فرصت ها

- وجود تخصص ها و گروه های آموزشی پشتیبان در دانشگاه
- وجود مراکز درمانی متعدد و پیشرفته وابسته به دانشگاه
- مهیا بودن امکانات و بستر لازم برای آموزش مجازی با همکاری دانشکده آموزش مجازی و مدیریت پزشکی و مرکز توسعه دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی
- موقعیت خاص دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی در ارتباطات بین المللی و جذب دانشجویان بینالملل
- ارتباط نزدیک و شناخت کامل مدیریت دانشکده با مسئولین و اعضای هیات علمی سایر دانشکده های توانبخشی
- امکان ارتباط علمی-پژوهشی با مراکز دانشگاهی سطح استان
- امکان راه اندازی دکترای حرفه ای فیزیوتراپی، کارشناسی ارشد اعضای مصنوعی ، دکترای کاردرمانی

تهدیدها

- کمبود فضای فیزیکی لازم برای راه اندازی رشته های جدید و توسعه گروه های آموزشی موجود
- تغییر رشته و انتقال دانشجویان با بنیه علمی ضعیف از برخی دانشگاه های داخل یا خارج از کشور به این دانشکده
- محدودیت زیربنایی بخش های توانبخشی که در مراکز درمانی دانشگاه در اختیار رشته های توانبخشی بوده؛ از این رو دانشکده در آموزش کارآموزی در عرصه دانشجویان در تمام رشته های علوم توانبخشی با دشواریهای مدیریتی روبرو است.